

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : The Effect of Science Learning Integrated with Local Potential of Wood Carving and Pottery Towards the Junior High School Students' Critical Thinking Skills

Penulis Jurnal Ilmiah : I.P.M. Dewi, IGP. Suryadarma, Insih Wilujeng, S. Wahyuningsih

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 orang

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia
- b. ISSN : p ISSN: 2339-1286 e ISSN 2089-4392
- c. Nomor/Volume : Volume 6 Number 1
- d. Edisi(bln/thn) : April 2017
- e. Penerbit : Unnes Journals, part of the Universitas Negeri Semarang
- f. DOI artikel : 10.15294/jpii.v6i1.9598
- g. Alamat artikel : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/9598>
- h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di...

Kategori Publikasi Jurnal Ilr : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0,4 |
| b. kedalaman pembahasan (30%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0,84 |
| c. kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1,1 |
| d. Kelengkapan unsur isi buku | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1,14 |
| Total = (100%) | | | | 3,48 |

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Reviewer : 2 /

Yogyakarta,
Reviewer : 1

Nama : Prof. Dr. Sudarmin, M.Si.
NIP : 19660123 1992063 1 003
Unit Kerja : Pascasarjana UNNES Semarang

Nama : Prof. Dr. Anna Permanasa
NIP : 19580712 198303 2 002
Unit Kerja : Sekolah Pascasarjana UPI

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : The Effect of Science Learning Integrated with Local Potential of Wood Carving and Pottery Towards the Junior High School Students' Critical Thinking Skills

Penulis Jurnal Ilmiah : I.P.M. Dewi, IGP. Suryadarma, Insih Wilujeng, S. Wahyuningsih

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 orang

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia

b. ISSN : p ISSN: 2339-1286 e ISSN 2089-4392

c. Nomor/Volume : Volume 6 Number 1

d. Edisi(bln/thn) : April 2017

e. Penerbit : Unnes Journals, part of the Universitas Negeri Semarang

f. DOI artikel : [10.15294/jpii.v6i1.9598](https://doi.org/10.15294/jpii.v6i1.9598)

g. Alamat artikel : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/9598>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | Internasional/ bereputasi <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%) | 3 | | | 3 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 9 | | | 5 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 9 | | | 9 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas | 9 | | | 8 |
| Total = (100%) | 30 | | | 25 |

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Aspek tulis penulis telah sesuai aturan. Pembahasan banyak menyajikan triangulasi dan teori & hasil panel lain.

Bandung,
Reviewer : 1 /



Nama : Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si
NIP : 19580712 198303 2 002
Unit Kerja : Sekolah pascasarjana UPI Bandung

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : The Effect of Science Learning Integrated with Local Potential of Wood Carving and Pottery Towards the Junior High School Students' Critical Thinking Skills

Penulis Jurnal Ilmiah : I.P.M. Dewi, IGP. Suryadarma, Insih Wilujeng, S. Wahyuningsih

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 orang

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia

b. ISSN : p ISSN: 2339-1286 e ISSN 2089-4392

c. Nomor/Volume : Volume 6 Number 1

d. Edisi(bln/thn) : April 2017

e. Penerbit : Unnes Journals, part of the Universitas Negeri Semarang

f. DOI artikel : 10.15294/jpii.v6i1.9598

g. Alamat artikel : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/9598>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI,
COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%) | 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0,4 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 9 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 |
| c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 9 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | 9 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1,2 |
| Total = (100%) | 30 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| Skor maksimal pengusul | 4 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 3,6 |

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer:

Penilaian terhadap empat komponen untuk artikel ini, maka untuk kelengkapan dan kualitas penerbitan sudah sangat baik/lengkap; sedangkan untuk ruang lingkup pembahasan kurang luas atau detail yaitu mengapa data keterampilan berpikir kritis diperoleh data seperti itu dan inilah dicari alasannya. Pustaka ada yang kurang up date. Artikel ini sangat menarik dan inovatif, terkait keterampilan berpikir kritis.

Semarang,
Reviewer : 2 /



Nama
NID

: Prof. Dr. Sudarmin, M.Si
: 10660123 100202 1 002